

Анализ методической работы

МБОУ СОШ №1

п.Новозавидовский

за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения»**.

Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы были отражены те мероприятия, которые позволили системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- круглый стол;
- самообразование, самоотчеты;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания;
- предметные недели;

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя.

Направлял и координировал методическую работу педагогов школы методический совет

Состав методического совета, в который входят администрация и руководители методических объединений, ежегодно утверждается директором школы.

В течение 2024-2025 учебного года в школе работали **6 методических объединений учителей**

№ п/п	Название методического объединения	Руководитель
1.	Начальных классов	Ревчина И.В.
2.	Русского языка и литературы	Петрунина О.А.
3.	Иностранного языка	Горюнова Г.В.
4.	Математики и информатики	Лапшина А.В.
5.	Общественно-научных и естественнонаучных предметов	Иванова И.Н.
6.	Физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологий	Тюканько Е.Б.

Методические объединения организовывали работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, школьных олимпиад, проверку тетрадей, утверждению тематического планирования, подготовку материала для проведения контрольных работ и т.д., проводили обзоры научно-педагогической и психолого-педагогической литературы. Организовывалась работа с одаренными и неуспевающими учащимися.

При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствовался следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным положительным опытом работы

План работы Методического совета школы на 2024-2025 уч.год

№	Мероприятия	Сроки
1	<p>1. Утверждение состава методического совета.</p> <p>Анализ работы методического совета за 2023-2024 учебный год. Основные направления методической работы в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Утверждение УМК на 2024-20245учебный год и планов работы школьных методических объединений.</p> <p>4. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год</p>	Август
2	<p>1. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.</p> <p>2. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025учебномгоду.</p> <p>3.Приемы развития функциональной грамотности учащихся.</p>	Ноябрь
3	<p>1. Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС</p> <p>2. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьниковв2024-2025учебномгоду.</p> <p>3. Выполнение календарно-тематического планирования согласно рабочим программам педагогов за I полугодие.</p>	Январь

4	<p>.Самообразование—одна из форм повышения профессионального мастерства учителя</p> <p>2. Технология организации проектной работы</p> <p>3. Образовательные возможности платформ</p>	Март
5	<p>1. Итоги работы за 2024-2025 учебный год школьного методического совета.</p> <p>2. Отчет о реализации плана методической работы школы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.</p>	Май

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В ходе работы методического совета рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей.

В связи с этим в начале уч. года учителями были выбраны темы по самообразованию, работа над которыми продолжалась в течение всего уч. года, а на заседаниях МО заслушивались отчеты о работе по темам.

Темы по самообразованию

№пп	Ф.И.О.учителя	Тема
1.	Деревянченко И.С.	Интегрированное обучение на уроках в начальной школе
2.	Глушенкова О.М.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС
3.	Горюнова Г.В.	Совершенствование методики подготовки к устной части экзамена ОГЭ

4.	Гусева С.Г.	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики
5.	Дмитриева Е.А.	Компьютерное тестирование как форма контроля
6.	Иванова И.Н.	Игровые технологии на уроках географии
7.	Каратаева А.О.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике
8.	Катанкова Ю.Е.	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
9.	Кузьмина В.А.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания
10.	Кускова В.В.	Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
11.	Лапшина А.В.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике
12.	Менькова И.А.	Развитие критического мышления на уроках математики в начальной школе
13.	Модестова Л.В.	Проектная деятельность на уроках
14.	Новожилова А.Д.	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС.
15.	Овчинников Н.Н.	Особенности обучения лексике английского языка в начальной школе
16.	Петрунина О.А.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ВПР и ЕГЭ по русскому языку и литературе
17.	Пунина И.Ю.	Организация внеурочной деятельности школьников начальных классов в рамках реализации ФГОС
18.	Ревчина И.В.	Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальных классах
19.	Степанова Н.Б.	Духовно – нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
20.	Тюканько Е.Б.	Разработка системы тренировок для подготовки к сдаче норм ГТО
21.	Фролова О.В.	Игровые моменты на уроках математики
22.	Шемет Н.С.	Использование ИКТ на уроках математики и информатики как способ повышения эффективности развития функциональной

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными обучающимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации.

Выявление талантливых детей—продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей. Педагоги помогают наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний обучающихся
- Формирование творческого мышления

Результаты участия детей в школьных и муниципальных олимпиадах

В 2024-25 уч.году в школьном этапе предметных олимпиад самое большое приняли участие ребята приняли в олимпиадах по русскому языку и литературе.

Отрадно отметить, что в этом учебном году у нас есть 2 призера муниципальных олимпиад:

Китаев Леонид- англ.язык (8 класс)

Кухаренко Кристина – русский язык (10 класс)

Результаты участия школьников в научно – практических конференциях

В начале мая 2024 года среди учеников 1-4 классов проходила школьная конференция детских научно-познавательных работ «Мир проектов».

№	Фамилия, имя	Кла-сс	Предмет	Название проекта	Место
1.	Бочков Руслан	1 «б»	Литературное чтение	18 буква алфавита – буква Р.	призёр
2.	Курков Михаил	1 «а»	Математика	Удивительное число 8.	призёр
3	Панова Анастасия	2	Окружающий мир	Польза или вред жевательной резинки	призёр
4.	Новожилов Андрей	2	Окружающий мир	Мультипликация. Создание собственного мультфильма	победитель
5	Китаева Мария	3 «б»	Математика	Задачи -расчёты	призёр
6.	Нелидкин Марк	4 «а»	Окружающий мир	Они защищали Родину	призёр
7	Волкова Карина	4 «б»	Окружающий мир	Зона арктических пустынь	призёр

А 13 мая ребята защищали свои проекты на окружной научно-практической конференции под названием «Мир открытий». Победителями стали: Бочков Руслан, Марчук Дмитрий (1 «б» кл.), Панова Анастасия, Новожилов Андрей (2 кл), Нелидкин Марк(4 «а» кл.), Кухаренко К. (10 кл.), Рыбкина П.(10 кл)

23 мая ребята приняли участие в районной научно-практической конференции под названием «Планета». Новожилов Андрей стал победителем, А Панова Анастасия заняла 3 место.

В течение всего года учителя принимали активное
участие в работе окружного и районных МО.

Учитель Ревчина И.В. выступила с докладом «Речевые нарушения детей и их влияние на обучение», Менькова И.А. с докладом «ВПР- 2025 в начальной школе. Что изменилось и как подготовить школьников», Кускова В.В. «Методические приёмы решения задач в начальной школе». Кускова В.В. в рамках окружного МО дала открытый урок по математике «Состав чисел в пределах 10»

В этом уч. году открытые уроки по предметам дали следующие учителя:

<u>№пп</u>	<u>ФИО учителя</u>	<u>предмет</u>	<u>кл ас с</u>	<u>тема</u>	<u>Уровень</u>
1.	Новожилова А.Д.	литература	5б	Путь Фильки от добра ко злу (по рассказу К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»)	школьный+муниципальный
2.	Степанова Н.Б.	литература	9	Что значит быть счастливым?	школьный
3.	Деревянченко И.С.	природоведение	4б	Природные зоны	школьный
4.	Ревчина И.В.	литер.чтение	2	Лирика С.Есенина	школьный
5.	Кускова В.В.	математика	1	Состав чисел в пределах 10	окружной
6.	Фролова О.В.	математика	1		школьный
7.	Шемет Н.С.	математика	6а	Урок-путешествие в страну Дроби	школьный

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым уч. годом открытых уроков проведено больше. Но тем не менее педагогическому коллективу следует больше внимания уделять проведению открытых уроков по предмету, их анализу, обмену опытом работы.

В 2024-2025 уч.году в школе были созданы хорошие условия для реализации творческого потенциала каждого педагога.

С этой целью мы провели **заседания педагогического совета школы** по следующим темам:

- 1.Итоги работы школы за 2023-2024 уч.год. Основные задачи работы педагогического коллектива школы в новом учебном году.
2. Использование современных технологий в образовательном процессе как средство повышения качества образования
- 3.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Новые технологии.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В процессе проведений педагогических советов происходило:

- теоретическое и практическое обучение учителей;
- решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития;

Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслинию всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результатах обученности школьников.

Учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах

№ пп	Фамилия, имя, отчество учителя	Название конкурса	Уровень (окружной, муницип., всероссийский)	Результат участия
1.	Ревчина И.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	призер
2.		Моя лучшая методическая разработка	VIII Всероссийский педагогический конкурс	победитель
3.	Менькова И.А.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	призер
4.		Моя лучшая методическая разработка	VIII Всероссийский педагогический конкурс	победитель
5.	Кускова В.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	участие
6.	Фролова О.В.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	победитель
7.	Деревянченко И.С.	Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство	окружной	участие
8.	Степанова Н.Б.	Моя лучшая методическая разработка	VIII Всероссийский педагогический конкурс	призер
9.	Новожилова А.Д.	Педагогический дебют	Муниципальный	победитель

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

1. В этом уч.году количество участников профессиональных конкурсов больше, чем в прошлом.
2. Участие в проф.конкурсах принимали в основном учителя нач.школы

Курсы повышения квалификации в этом уч.году прошли следующие учителя:

№пп	ФИО учителя	Название курсов
1.	Лапшина А.В.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)
2.	Шемет Н.С.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)
3.	Петрунина О.А.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
4.	Степанова Н.Б.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
5.	Каратаева А.О.	Физика: теория и методика преподавания в образовательных организациях.

Анализ работы за 2024 -2025 уч.год методического объединения учителей начальных классов

В состав школьного МО учителей начальных классов входит 7 человек. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию, три учителя имеют 1 первую квалификационную категорию.

Заседания МО проходили один раз в четверть. На них рассмотрены вопросы: анализ работы МО за 2024-2025 учебный год и план работы на новый 2025-2026 учебный год, утверждение рабочих программ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, музыке, технологии, изобразительному искусству, физической культуре; согласование рабочих программ для индивидуального обучения, адаптированных рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью, с ЗПР; анализ результатов ВПР в 4 классах, проверки тетрадей для контрольных работ, изучение нормативных документов, новинок методической литературы.

В октябре ребята приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

Были прослушаны доклады: Ревчиной И.В. «Моделирование современного урока», Фроловой О.В.«Формирование мотивации к самоконтролю на уроках», Меньковой И.А. «Создание педагогических условий для формирования активной гражданской позиции школьников», Пуниной И.Ю. на тему «Мотивация учебной деятельности и её формирование». Деревянченко И. С. «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», Катанковой Ю.Е. «Развитие контрольно-оценочной самостоятельности в начальной школе».

Участники заседания обсудили итоги Круглого стола «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников». Выступали учителя первых классов Фролова О.В. и Кускова В.В.

Учителя подобрали тексты для проведения техники чтения, подготовили и провели предметные олимпиады для 2-х, 3-х и 4-х классов. Учителя просмотрели систему проверки тетрадей, обратили внимание на выставление оценок за текущие работы и итоговые и пришли к выводу, что на выполнение домашних заданий по предметам должно уходить не более 20-30 минут, чтобы присутствовали индивидуальные задания, задания творческого плана.

Деревянченко И.С. во 2 четверти в рамках школьного МО дала открытый урок в 4«б» классе по теме «Природные зоны». Урок проведён в игровой форме. Дети работали в группах. Каждая команда зарабатывала баллы. Ребята ставили перед собой задачи, отгадывали загадки, самостоятельно добывали знания из учебника, обогащали словарный запас. Ученики увидели презентацию к уроку.

Ревчина И. В. во 2 четверти в рамках школьного МО дала открытый урок по литературному чтению в 2 классе по теме «Лирика С. Есенина». Дети выразительно читали стихотворения С. Есенина, представили свои рисунки к стихотворениям. Работали в группах, фронтально. Дети увидели презентацию к уроку, работали с интерактивной доской.

Кускова В.В. и Фролова О.В.в 3 четверти провели открытые уроки по математике в 1«а» и 1 «б» классах. Дети решали задачи, раскрывали смысл действий сложения и вычитания, развивали воображение, сами оценивали свою работу. Работали фронтально, в парах. Ученики увидели презентацию к уроку.

С 24 по 27 февраля 2025 года проходила предметная неделя в начальной школе по плану по следующим темам: «Весёлая грамматика», «Математика в сказках», «По дорогам сказок», «Мир вокруг нас», «Занимательное творчество».

В 1-х классах прошёл день «Весёлой грамматики». Ребята разгадывали ребусы по русскому языку. По теме «Математика в сказках» первоклассники разгадывали ребусы, решали задачи в стихах и на смекалку. Дети показали свои навыки и умения, проявили активность. Между 1 «а» и 1 «б» классами по теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам А.С.Пушкина. Ребята знают «Сказку о царе Салтане», «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказку о золотой рыбке». По теме «Занимательное творчество» прошёл конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. По теме «Мир вокруг нас» первоклассники познакомились с книгой «Почемучка» и узнали из неё, сколько цветов в солнечном луче и сколько в радуге.

Во 2 классе по теме «Весёлая грамматика» ребята выполняли занимательные задания. Ребята разгадывали кроссворд по теме «Имя существительное», писали под диктовку, вставляли пропущенные буквы, распределяли слова по группам, находили синонимы и антонимы. По теме «Математика в сказках» прошёл игровой урок. Ребята решали задачи на смекалку, отгадывали ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам К.И.Чуковского. Дети хорошо знают «Тараканище», «Краденое солнце», «Айболит», «Федорино горе». По теме «Мир вокруг нас» прослушали беседу о пользе и вреде огня, о безопасном интернете, совершили экскурсию в природу. По теме «Занимательное творчество» ребята запечатали приход весны: таяние снега, много солнца.

В 3-х классах по теме «Весёлая грамматика» прошла викторина «В мире грамотеев». Ребята отгадывали кроссворд по русскому языку, писали под диктовку, вставляли пропущенные буквы, По теме «Математика в сказках» прошёл конкурс «Считай, смекай, отгадывай». Ребята решали логические задачи, задачи на смекалку, разгадывали ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошла викторина по сказкам Г.Х Андерсена. Дети хорошо знают «Снежную королеву», «Огниво», «Дюймовочку», по фрагменту из сказки отгадывали название сказки. По теме «Мир вокруг нас» прошёл игровой урок «Дорожный знак тебе не враг». Ребята называли, рисовали, отгадывали дорожные знаки, работали в группах. По теме «Занимательное творчество» прошёл игровой урок «Художник и музей». Дети узнали, в каких музеях хранятся картины А.Саврасова и И.Левитана. Дети отгадывали загадки, рисовали пейзажи. Сами ребята определили лучший рисунок.

В 4-х классах по теме «Весёлая грамматика» дети выполнили занимательные задания: соединяли фразеологические обороты со словом – синонимом, составляли пары. Прошёл конкурс «Поиграем во фразеологизмы». Ребята проявляли смекалку и изобретательность. По теме «Математика в сказках» прошёл игровой урок. Четвероклассники решали

задачи на движение, составляли шутливые задачи по рисункам, разгадывали головоломки и ребусы. По теме «По дорогам сказок» прошёл игровой урок «Узнай героя». По фрагменту из сказки отгадывали название сказки. Вспомнили русские народные и авторские сказки. По теме «Мир вокруг нас» прошла викторина «Я садовником родился». Ребята отгадывали загадки, по запаху определяли названия фруктов разгадывали занимательный кроссворд по теме «Природа и мы». По теме «Занимательное творчество» прошёл конкурс рисунков «Каждый народ – художник». Ребята показали в своих работах жителей страны Восходящего солнца, гор и степей, Древней Эллады.

Предметная неделя в начальной школе прошла успешно и интересно

С 15 по 29 апреля 2025 года в соответствии с утвержденным графиком в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классах по материалам текущего 2024-2025 учебного года. Работы проводились в целях осуществления мониторинга качества образования. Ученики 4 класса писали 3 работы: по окружающему миру, русскому языку, математике. Все работы были проведены по графику. Работы были проверены школьными предметными комиссиями в соответствии с критериями, тщательно и объективно. Результаты в систему загружены и итоги подведены.

Результаты следующие:

Предмет /Класс	Кол- во уч- ков, выпо- лнив- ших рабо- ту (чел.)	Распределение по отметкам (%)								Соответствие отметки ВПР и отметки за 3 четверть по предмету			
		"2"		"3"		"4"		"5"					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	ниж- е четв- ерт- ной %	соо- тве- тст- вую- т чес- тно- й %	вы- ше- чет- вер- тно- й %	
4 класс													
Русский язык	33	0	0	5	15,2	17	51,5	11	33. 3	9	91	0	

Математика	35	0	0	2	5,7	16	45,7	17	48, 6	2,9	71,4	25,7
Окружающий мир	37	0	0	0	0	14	37,8	23	62, 2	5,3	84,2	10,5

Задания ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность.

Предмет	Номер задания	Выполнение
Математика	3. 4. 6 (1), 8, 11	Высокий уровень – 9 человека Средний уровень – 23 человека Недостаточный уровень – 3 человека

Задания по математике проверяли у учеников использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, предметов, процессов, явлений, умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), работать с таблицами, схемами.

Читательская грамотность

Предмет	Номер задания	Выполнение
Русский язык	1, 5, 6, 12.	Высокий уровень – 17 человек Средний уровень – 13 человек Недостаточный уровень – 3 человека

Задания по русскому языку проверяли у школьников умение определять основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение составлять план прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Естественнонаучная грамотность

Предмет	Номер задания	Выполнение
Окружающий мир	1, 2, 7, 9	Высокий уровень – 33 человека Средний уровень – 4 человека Недостаточный уровень – 0 человек

Задания по окружающему миру проверяли у школьников овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде, умение описывать опыт и делать вывод, овладение сформированностью уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наибольшие затруднения:

Русский язык

- умение определять основную мысль текста
- умение составлять план текста
- умение определять морфологические признаки глаголов
- умение определять морфологические признаки имён существительных

- умение толковать пословицы

Математика

- умение решать текстовые задачи.
- умение решать геометрические задачи
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа)
- овладение основами логического и алгоритмического мышления

Окружающий мир

- умение определять и описывать профессию человека
- умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- умение описывать опыты
- умение описывать достопримечательности

Рекомендации

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся.
2. Определить обучающихся с рисками учебной неуспешности и выявить их причины
3. Провести анализ учебных программ и внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на ликвидацию выявленных затруднений/пробелов.
4. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика.
5. Проводить планомерную работу с одаренными обучающимися.
6. Оказать адресную помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в учебной подготовке.
7. Включить в учебное время и во внеурочную деятельность задания, развивающие логическое и алгоритмическое мышление.
8. Регулярно проводить контрольные срезы по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

В начале мая 2024 года среди учеников 1-4 классов проходила школьная конференция детских научно-познавательных работ «Мир проектов».

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Название проекта	Место
1.	Бочков Руслан	1»б»	Литературное	18 буква	призёр

			чтение	алфавита – буква Р.	
2.	Курков Михаил	1 «а»	Математика	Удивительное число 8.	призёр
3	Панова Анастасия	2	Окружающий мир	Польза или вред жевательной резинки	призёр
4.	Новожилов Андрей	2	Окружающий мир	Мультипликация. Создание собственного мультфильма	победитель
5	Китаева Мария	3 «б»	Математика	Задачи -расчёты	призёр
6.	Нелидкин Марк	4 «а»	Окружающий мир	Они защищали Родину	призёр
7	Волкова Карина	4 «б»	Окружающий мир	Зона арктических пустынь	призёр

А 13 мая ребята защищали свои проекты на окружной научно-практической конференции под названием «Мир открытый». Победителями стали: Бочков Руслан, Марчук Дмитрий (1 «б» кл.), Панова Анастасия, Новожилов Андрей (2 кл), Нелидкин Марк (4 «а» кл.).

23 мая ребята приняли участие в районной научно-практической конференции под названием «Планета». Новожилов Андрей стал победителем, А Панова Анастасия заняла 3 место.

В течение всего года учителя начальных классов принимали активное участие в работе окружного МО. Учитель Ревчина И.В. выступила с докладом «Речевые нарушения детей и их влияние на обучение», Менькова И.А. с докладом «ВПР- 2025 в начальной школе. Что изменилось и как подготовить школьников», Кускова В.В. «Методические приёмы решения задач в начальной школе». Кускова В.В.в рамках окружного МО дала открытый урок по математике «Состав чисел в пределах 10»

Учителя Ревчина И.В., Фролова О.В., Деревянченко И.С., Менькова И.А., Кускова В.В.приняли участие в районном конкурсе «Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство», на котором представили свои

работы. Учитель Фролова О.В. стала победителем в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников», учителя: Ревчина И.В., Менькова И.А. заняли призовые места.

Учителя Ревчина И.В. и Менькова О.В. приняли участие во всероссийском конкурсе методических разработок Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века, в котором стали победительницами.

Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ состоит из 5 человек.

Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2024 - 2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, использования информационно - коммуникационных технологий, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных информационно – коммуникационных образовательных технологий.
2. Продолжение методической подготовки учителей. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами.

Проведены все запланированные 4 заседания ШМО.

В целях выполнения *первой задачи* были проведены следующие мероприятия:

Доклад «Цифровые технологии в обучении» (Дмитриева Е.А.), Шемет Н.С. выступила с сообщением «Использование ИКТ на уроках математики и информатики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности в рамках обновленных ФГОС».

В целях выполнения *второй задачи* были утверждены темы по самообразованию учителей на предстоящий учебный год, пройдены курсы повышения квалификации «Современные достижения отечественной науки

для обеспечения технологии суверенитета страны (математика)» Лапшиной А.В., Шемет Н.С. Вновь прибывший учитель физики Каратаева А.О. прошла курсы «Физика: теория и методика преподавания в образовательных организациях».

Шемет Н.С. дала открытый урок в 6а классе по теме «Урок- путешествие в страну дроби». Лапшина А.В. выступила с сообщением « Организация контрольно – оценочной деятельности на уроках математики»

В целях выполнения *третьей* задачи были проведены следующие мероприятия: Был проведен семинар «Приемы математической грамотности», Гусева С.Г. подготовила доклад «Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности. Методы развития».

В рамках реализации поставленных *целей и задач* были

- разработаны и утверждены программы по математике, алгебре, геометрии, теории вероятностей и статистики, физики, информатике и ИКТ, программы факультативных занятий и занятий дополнительного образования.
- проанализированы итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике и информатике, выявлены ошибки, разработаны пути их ликвидации, учащиеся 5-9 классов выполняли контрольные срезы по математике, информационной безопасности и финансовой грамотности на платформе Учи.ру.
- на факультативных занятиях, занятиях дополнительного образования одаренные учащиеся готовились к Всероссийской олимпиаде школьников, затем победители и призеры приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ученица 10 класса Рыбкина П. стала победителем в окружной научно – практической конференции «Мир открытий», учащиеся 5-9 классах участвовали в он-лайн олимпиадах, тестированиях по математике на платформе Учи.ру
- утвержден план работы МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ на 2024-2025 учебный год. а также план мероприятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР
- вынесен на обсуждение план работы МО на 2025-2026 учебный год.

Выводы

Анализ результатов работы школьного методического совета учителей математики, физики, информатики и ИКТ МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский позволяет сделать следующие выводы:

- преподавание предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» в МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский соответствует требованиям стандарта общего образования по указанным предметам;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования
- все вопросы плана работы методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ на 2024-2025 учебный год были рассмотрены;
- необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся. *Недостатками работы МО считается малое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;*
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам,
- малое количество открытых уроков по математике, физике, информатики и ИКТ, и взаимопосещение уроков.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2024-2025 учебный год оставить тему методической работы: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и ИКТ в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков в соответствии с обновленными требованиями ФГОС, использования информационно - коммуникационных технологий, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных информационно – коммуникационных образовательных технологий.
 2. Продолжение методической подготовки учителей. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 3.Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы

В состав школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024-2025 уч.году входили 5 учителей: Овчинников Н.Н.,

Петрунина О.А., Степанова Н.Б. , Модестова Л.В. , Новожилова А.Д. Четверо из них имеют достаточно большой опыт работы в школе. Новожилова А.Д. – молодой специалист, ей оказывалась постоянная помощь в работе.

МО в течение учебного года работало в соответствии с утвержденным планом работы и выполняло поставленные на 2024-2025 уч.год задачи:

1. Осваивая психолого-педагогические, методологические основы, необходимые для работы в современной школе,

- учителя работали совместно со школьным психологом;
- были подкорректированы, проанализированы и согласованы рабочие программы по предметам, программы индивидуальных курсов обучения, элективов , курсов дополнительного образования, адаптированные программы обучения
- учителя посещали заседания школьного и районного МО, осваивали новые платформы для более эффективного обучения,
- участвовали в работе видеоконференций и семинаров, проходили курсы по предметам. Так учители Петрунина О.А. и Степанова Н.Б. прошли курсы профессиональной переподготовки по теме: «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»

Степанова Н.Б. участвовала во всероссийском конкурсе методических разработок Фонда Образовательной и Научной деятельности 21 века «Моя лучшая методическая разработка».

2. Совершенствуя методику, повышая эффективность занятий, отвечающих требованиям обновленных ФГОС

- учители на своих заданиях делились опытом работы,
- участвовали в работе педагогических советов по вопросам преподавания (Петрунина О.А. выступала с докладом по теме: «Использование современных технологий в образовательном процессе как средство повышения качества образования»).

Новожилова А.Д. выступила с сообщением о своей работе как классного руководителя по профориентации при проведении занятий «Мир профессий» с использованием современных образовательных платформ.

- работали по темам самообразования

Новожилова А.Д.	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС.
Модестова Л.В.	Проектная деятельность на уроках
Овчинников Н.Н.	Особенности обучения лексике английского языка в начальной школе
Петрунина О.А.	Совершенствование методики подготовки

	учащихся к ВПР и ЕГЭ по русскому языку и литературе
Степанова Н.Б.	Духовно – нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы

-большую работу проводили по подготовке уч-ся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, анализировали результаты, отмечали положительные моменты, выявляли проблемы, намечали пути их решения (аналитические справки сданы в учебную часть школы)

- планировали и проводили различные мероприятия на ежегодной Предметной неделе, анализировали результаты.

-вместе с учащимися подготовили и оформили методические папки, посвященные жизни и творчеству писателей- юбиляров, выпускали предметные газеты.

В этом учебном году учителя подготовили и провели открытые уроки анализировали результаты, делились положительным опытом работы

1.	Новожилова А.Д.	литература	56	Путь Фильки от добра ко злу (по рассказу К.Г. Паустовского «Теплый хлеб»)	школьный+муниципальный
2.	Степанова Н.Б.	литература	9	Что значит быть счастливым?	школьный

Однако стоит заметить, что открытых уроков мы провели мало, что следует учесть в нашей дальнейшей работе.

Участие школьников в школьных и муниципальных олимпиадах по русскому языку и литературе, конкурсах и конференциях.

В проведенных в этом уч.году школьных олимпиадах приняли участие 22 ученика по русскому языку и только 2 человека по литературе. По результатам школьной олимпиады по русскому языку было много призеров и достаточно большой результат (81%) получила ученица 11 кл. Егорова Александра по литературе.

Однако учителям стоит проанализировать ситуацию с маленьким количеством участников олимпиады по литературе, выявить причины этого и заняться серьезной подготовкой учащихся к олимпиаде по литературе.

Успешным в этом уч.году было участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку Кухаренко Кристины, которая стала призером.

Егорова Александра, ученица 11 кл, заняла 1е место в муниципальном конкурсе сочинений «Моя семья».

Павлович Я. Заняла 2е место в муниципальном конкурсе сочинений «Нам есть , чем гордиться, нам есть, что беречь» в честь 80- летия Победы.

Большим успехом в работе МО мы считаем участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» нашего молодого специалиста

Новожиловой А.Д., которая очень глубоко и ответственно подошла к его подготовке и успешно выступила, став победителем.

В мае месяце Кухаренко Кристина стала победителем окружной научной конференции, где выступила со своим проектом по теме: «Что говорит о человеке почерк»

4. Важное значение мы придаем **работе над преемственностью обучения:** держим постоянную связь с учителями нач.школы, обсуждаем многие вопросы преподавания, на своих заседаниях анализируем процесс адаптации уч-ся 5х классов к условиям обучения в среднем звене и 10 кл.к условиям старшей школы, участвуем в обсуждении данного вопроса на заседаниях педагогических советов.

Однако существенным недостатком в решении данной проблемы остается то, что учителя практически не посещают уроки в нач.школе, не знакомятся с классами, которые принимают, заранее.

4 Работа с одаренным и мотивированными детьми.

Совершенствуя формы и методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, мы, по мере возможности, стараемся работать с ними: готовим и используем разноуровневые карточки с заданиями, даем творческие работы, проводим индивидуальные консультации, готовим к предметным школьным и муниципальным олимпиадам, научно-практическим конференциям, индивидуальным проектам, экзаменам по выбору, на своих заседаниях и педагогических советах делимся опытом работы с такими уч-ся, вырабатываем пути еще более эффективной работе с ними, готовим их к участию в творческих конкурсах, олимпиадах.

5. В этом уч.году учителя продолжали **работу над оснащением кабинетов** по предметам: используем информационные и технические средства обучения, накапливаем иллюстративный и дидактический материал, оформляем сменные стенды по предметам, стараемся, чтобы в кабинетах было уютно.

Однако для более эффективной работы нам не хватает наглядности: таблиц, схем, плакатов. Чаще всего учителя готовят их сами.

Анализируя проделанную работу, можно сделать **следующие выводы:**

1. Работу МО учителей – словесников за 2024-2025 уч.год можно считать удовлетворительной, т.к. основная часть поставленных перед нами задач выполнена.

2. В целях повышения качества образования в новом уч.году учителям в обязательном порядке следует проводить открытые мероприятия, делиться опытом работы, анализировать полученные результаты, совместно намечать пути эффективной работы в рамках обновленных ФГОС.

3. Большее внимание уделять качественной подготовке уч-ся к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

4. Продолжить постоянную работу с одаренными уч-ся.
5. Важное значение в своей работе придавать преемственности в обучении, посещать уроки в начальной школе, знакомиться с программой и классом.
6. Постоянно повышать свое профессиональное мастерство: участвовать в работе МО, педсоветов, посещать профессиональные курсы, осваивать передовые педагогические технологии.
- 7.Продолжить работу для более эффективного использования учебного кабинета с целью повышения качества образования.

Анализ работы методического объединения учителей предметов общественно- научного и естественнонаучного циклов

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи: совершать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов; совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии, обществознанию и истории; развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с реализацией обновленных ФГОС.

Для реализации поставленных задач решались следующие вопросы:

1. Направить работу МО на повышение методического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС через курсы повышения квалификации.
- 2.Создание условий для качественной реализации ФГОС основного общего образования предметов общественно-научного цикла .
- 3.Внедрение обновленных ФГОС в новых образовательных стандартов в 5-11 классов.
- 4.Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 учебном году

5. Формировать научные знания обучающихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на эксперименте, поисковой, проблемной, проектной и исследовательской деятельности.
6. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла используя системно-деятельный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
7. Больше внимания уделять реализации межпредметных связей между предметами самого общественно-научного цикла и других школьных предметов, русского языка, литературы, физики, истории, биологии, математики.
8. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
9. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках этого цикла и усилить работу по пропаганде здорового образа жизни;
10. Внедрение и совершенствование педагогических технологий: ИКТ технологий.
11. Активизировать работу по вовлечение обучающихся в участии в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
12. Открытые уроки.

Состав МО:

В состав ШМО учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла входят 4 учителя- предметника

П/№	Ф. И. О.	Категория	Стаж работы учителем
1.	Новожилова А.Д.	-	1
2.	Кузьмина Виктория Анатольевна	высшая	34
3	Иванова Ирина Николаевна	первая	16
4.	Каратаева Анжелика Олеговна	-	-

Количество проведенных заседаний

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 5 заседаний Методического объединения.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

1. Корректировка и анализ программ и УМК по предметам. Утверждение программ.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Анализ итогов ЕГЭ в 11 классе за 2023– 2024 учебный год.
4. О проведении всероссийских проверочных работ по предметам в 5-8, 11 классах.
5. Образовательные платформы.
6. Утверждение тем и плана работы над проектами для учащихся 9 и 10 классов.
7. Утверждение списка участников Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.

Участие детей в конкурсах

В учебном году ребята с 5-11 класс принимали активное участие в школьных, муниципальных олимпиадах по географии, биологии, истории, обществознанию

На школьном этапе были призеры и победители, на муниципальных олимпиадах победителей и призеров нет.

Принимали участие в конкурсах по «Точке роста»

1. Логотип «Точка роста» Черний Д., Кухаренко К. (участники) рук. Иванова И.Н
 2. Конкурс «Умами Родина сильна» победитель Дударева Е. ученица 7 кл, рук. Кузьмина В.А.
- Кухаренко К (10 кл.) выступала в д. Тургиново с проектной работой «Калинин наш» заняла 1 место, рук. Кузьмина В.А.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка

Целью работы было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровня компетентности в области нормативно – правового обеспечения преподавания учебного предмета и учебно-методического обеспечения преподавания английского языка.

Задачи были следующими:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранных языков условиях реализации обновленного содержания
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английскому языку в условиях ФГОС
- изучать и внедрять в работу методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания.
- выявлять, изучать, обобщать, распространять творческий опыт лучших педагогов через практические занятия, семинары.
- создавать условия для получения образования высокого уровня.
- совершенствовать работу по подготовке к ВПР и ГИА.
- совершенствовать формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.

МО учителей иностранных языков в 2024– 2025 учебном году работало согласно плану.

В 2024-2025 учебном году МО учителей иностранного языка работало в составе 3 человек: Горюнова Г.В.(учитель высшей категории),Модестова Л.В.(учитель 1 категории),Овчинников Н.Н.(учитель).

Заседания МО иностранного языка проводились каждую четверть. Таким образом, были проведены 4 плановых заседания. Были рассмотрены вопросы:

- Проектная деятельность при обучении иностранным языкам
- Способы организации эффективной подготовки к ГИА
- Цифровые образовательные ресурсы, платформы, он-лайн сервисы для дистанционного обучения иностранному языку
- Дифференцированный подход при обучении иностранным языкам.
Обучение учащихся с низкой мотивацией

В течение учебного года МО учителей иностранного языка работало также над следующими вопросами:

- обсуждение, корректировка, согласование рабочих программ для учащихся 2-11 классов, программ элективных курсов и кружков.
- подготовка и проведение школьной предметной олимпиады .
- участие в окружной предметной олимпиаде(призер Китаев Л.,8кл).
- подготовка к ВПР по единым типам заданий24-25г
- проведение конкурса творческих проектов
- подготовка и проведение недели иностранного языка.(См .отчет о неделе иностранного языка.)

-проведение конкурса рождественской открытки, конкурса открытки к дню святого Валентина.

Положительными результатами в работе МО учителей иностранного языка можно считать систематическую методическую поддержку учителей иностранного языка, регулярный выбор учащимися предмета для сдачи экзамена по выбору и создание положительной мотивации к изучению иностранных языков у учащихся путем проведения значительного количества познавательно-развлекательных мероприятий.

Недостатками в работе МО иностранного языка можно считать недостаточную активность в проведении открытых уроков и конкурсах педагогического мастерства, создание недостаточной мотивации у значительной части учащихся для глубокого изучения иностранного языка .

Предложения по устранению недостатков: создавать положительную мотивацию к изучению предмета путем дифференцированного подхода к обучению и оцениванию.

Анализ работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, физкультуры и технологии.

Цель работы МО

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей физической культуры ,ОБЖ , изобразительного искусства и технологий и методики преподавания предмета в рамках нового образовательного стандарта.

Состав МО

№	ФИО учителя	Категория
1	Тюканько Е.Б.	1
2	Иванова И.Н.	1
3	Гусева С.Г	1
4	Овчинников Н.Н.	1

Цели и задачи, которые ставило перед собой МО на учебный год:

- Работа каждого учителя над выбранной методической темой.
- Воспитание здорового образа жизни у учащихся.
- Изучение личности школьника и коллектива класса с целью определения возможностей учащихся.
- Воспитание нравственных, волевых качеств и трудолюбия.
- Учёт индивидуальных особенностей учащихся на каждом уроке.

- Привитие любви, интереса к занятиям физической культурой, интереса к занятиям физкультурой через внеклассную работу, кружковую, секционную.
- Воспитание потребности в самостоятельных занятиях по предмету.
- Пополнение банка идей, проектов, программ и технологий, используемых учителями, и распространение передового педагогического опыта

Как решались эти задачи и что проводилось МО

- Проведено 4 заседания МО, основными вопросами стали:
 - Утверждение авторов учебников по физической культуре5-9 и ОБЖ-8-11 кл
 - Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам учебного плана;
 - Рассмотрение рабочих программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения;
 - Рассмотрение планов по самообразованию.
 - Проблемы адаптации учащихся 5-х классов.
 - Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов.
 - Подготовка документации к проведению школьного этапа олимпиад
 - Анализ итогов успеваемости по предметам.
 - Подготовка и проведение Предметных недель.
 - Мониторинг физической подготовленности учащихся 5-11 классов;
 - Подведение итогов успеваемости за учебный год.
 - Анализ работы МО учителей физкультуры ,ОБЖ , изобразительного искусства ,технологии, музыки за год.

В школе прошли выставки, посвященные Дню Матери, Дню Учителя , Дню Победы.Проведена выставка плакатов, посвященная 8 Марта. Силами учеников была украшена школа к Новому году и проведены новогодние елки для начальной школы.Силами учеников были созданы и проведены концерты, приуроченные к Дню Учителя и 8 Марта .Ребята приняли участие в шоу пародий в ДК ,в концерте, посвященному Дню Матери .

Также в школе прошли предметные недели .

В феврале прошел школьный этап военно-спортивной игры Зарница , Ребята приняли активное участие в озеленении пришкольной территории ,в создании клумб .

В школе прошел конкурс военной песни, посвященный 9 мая.

Положительные результаты в работе МО.

1. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
2. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности.
3. Формирование положительной мотивации учителя к обобщению и распространению педагогического опыта через разнообразные формы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Посещение уроков учителей –Тюканько Е.Б., Ивановой И.Н., .Гусевой С Г.

Инновационная методическая и образовательная деятельность

Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (мультимедийных средств обучения, компьютерных программ)

Заключение

По итогам методической работы за 2024 -2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаюсь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.

2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.

3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.

4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решить педагогический коллектив школы.

5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.

6. Образовательные задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.

- Стремление учителей повысить квалификационную категорию.
- Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.

Исходя из вышесказанного, в 2025-2026 учебном году необходимо:

- Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на обновленные ФГОС.
- Усилить работу с вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы

на 2025 - 2026 учебный год:

Методическая работа направлена на совершенствование профессионально-педагогической деятельности преподавателей с целью эффективного организационно-педагогического и психологического обеспечения целостного образовательного процесса.

1. Организационное обеспечение:

- Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

2. Технологическое обеспечение:

- Модернизация учебных кабинетов.

- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернета, электронных баз данных и т.д.

4. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования